



Ciencias sociales

Grado 8

2a Nueve Semanas

Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 3: Formar un gobierno nacional

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo explicar cómo se atendieron los reclamos enumerados en la Declaración de Independencia en la Constitución y la Declaración de Derechos de los Estados Unidos.
- Puedo identificar las ideas de documentos históricos que influyeron en los principios del gobierno de los Estados Unidos.
- Puedo leer un extracto de la Constitución de los Estados Unidos e identificar el principio que se refleja.
- Puedo resumir los derechos garantizados en la Carta de Derechos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué fracasaron los Artículos de la Confederación?
- ¿Por qué fueron necesarios los compromisos en la creación de la Constitución de los Estados Unidos?
- ¿De qué manera refleja la Constitución de los Estados Unidos los principios de la democracia constitucional, incluyendo gobierno limitado, republicanism, controles y equilibrios, federalismo, separación de poderes, soberanía popular y derechos individuales?
- ¿Qué derechos están específicamente protegidos en la Carta de Derechos?
- ¿Qué ideas de documentos históricos llevaron a la creación de los siete principios de la Constitución de los Estados Unidos?

Vocabulario académico clave

- Constitución- un plan escrito de gobierno para un estado o país
- Principios- grandes ideas que guían la toma de decisiones para un grupo de personas
- El Poder Legislativo- la rama del gobierno que crea nuevas leyes
- Poder Ejecutivo- la rama del gobierno responsable de hacer cumplir la ley
- Rama Judicial- la rama del gobierno formada por el sistema judicial que interpreta la ley

Unidad 4 : Inicio de la república: Washington a través de Monroe

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo identificar los problemas internos a los que se enfrentan los presidentes de la nueva república.
- Puedo describir los problemas internos a los que se enfrentan los presidentes de la nueva república.
- Puedo identificar el origen del poder de la rama judicial del Ministerio de Justicia.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo actuaron los líderes de los Estados Unidos para defender los objetivos de la Constitución?
- ¿Por qué se formaron los partidos políticos durante el comienzo de la era de la República?
- ¿Cómo influyeron las diferencias regionales en el desarrollo de los partidos políticos?
- ¿Cómo estableció la Corte Suprema un verdadero equilibrio de poder entre las tres ramas?
- ¿Cómo demostró cada presidente los poderes del Poder Ejecutivo con respecto a los asuntos extranjeros e internos?

Vocabulario académico clave

- Asuntos internos- políticas presidenciales que se crean para tratar asuntos dentro del país.
- Asuntos exteriores: políticas presidenciales creadas para tratar con países fuera de los Estados Unidos.